

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

دانشکده پزشکی

نام درس : روانپزشکی	تعداد واحد:
مقطع : پزشکی عمومی	مدت زمان ارائه درس :
پیش نیاز :	
مسئول برنامه :	

مقدمه:

هدف کلی:

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر است :

- ۱) اخذ شرح حال و مصاحبه روانپزشکی
- ۲) اختلالات خلقی
- ۳) اختلال اسکزوفرینا و سایر اختلالات سایکوتیک
- ۴) اختلالات اضطرابی
- ۵) اختلالات سوء مصرف مواد
- ۶) اختلالات سوماتوفرم
- ۷) اختلالات شناختی
- ۸) درمان های دارویی روانپزشکی (۱)
- ۹) درمان های دارویی روانپزشکی (۲)
- ۱۰) اختلالات خواب
- ۱۱) آشنایی با درمان های غیر دارویی روانپزشکی
- ۱۲) آشنایی با ابزارهای سنجش روانشناختی
- ۱۳) اختلالات روانپزشکی اطفال و نوجوانان

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

❖ هدف کلی (دانش)

اختلالات شایع روانپزشکی را بشناسد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

اختلالات شایع جنسی را بشناسد.

اختلالات شایع خواب را بشناسد.

مسائل روانپزشکی را در بیماری های جسمی تشخیص دهد.

مشکلات جسمی را در بیماری های روانپزشکی تشخیص دهد.

❖ هدف کلی (مهارت)

مهارت های لازم شامل اخذ شرح حال و MSE و بیماری های شایع روانپزشکی را فرا گیرد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شرح حال روانپزشکی بگیرد.

- اصول و تکنیک های مصاحبه را بکار گیرد و علائم روانپزشکی را تشخیص دهد.

- اختلالات خلقی و تشخیص های افتراقی آن و تدابیر درمانی را بشناسد.

- اختلالات اضطرابی و تدابیر درمانی آن ها را بداند.

- اختلالات سایکوتیک و تشخیص های افتراقی را بشناسد.

- اختلالات شخصیتی را بشناسد.

هدف کلی (نگرش)

نگرش مناسب نسبت به بیماری های روانی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

-نگرش بیوسایکوسوشیال نسبت به بیماری ها پیدا کند.

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

- به بیمار و خانواده بیمار در زمینه علایم بیماری و درمان آموزش دهد.
- موارد ارجاع را تشخیص داده و درخواست مشاوره و نحوه صحیح درخواست آن ها را تشخیص دهد.
- اختلالات شایع روانپزشکی کودک و نوجوان را تشخیص دهد
- اورژانس های روانپزشکی را تشخیص دهد.
- نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماری ها، پاسخ به درمان های دارویی و غیر دارویی پیدا کند.
- نگرش مناسب نسبت به حفظ اسرار و شکایت های بیماران پیدا کند.

❖ روش آموزش و تدریس:

Task –base learning –large group discussion –Bedside Teaching –problem based learning -
lecture

❖ روش اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، فیلم آموزشی، پاورپوینت

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش

❖ منابع اصلی درس

Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psychiatry

❖ روشهای ارزشیابی کار آموز:

۸ نمره:

۱. امتحان پایان دوره کتبی (۴گزینه ای)

۲. امتحان میان دوره کتبی (تشریحی) در صورت لزوم به تشخیص گروه

۱۲ نمره:

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

- ارزشیابی عملکرد دانشجوی در حضور و غیاب، حضور در درمانگاه، گراند راند آموزشی.
- عملکرد در کشیک های موظفی.
- ارتباط با بیماران بستری و سرپایی،
- تکمیل مدارک پزشکی شامل سیر بیماری ، on & off service not ، خلاصه پرونده بیماران،
- تعهد و رفتار حرفه ای (professionalism) با بیماران گروه همسالان ، پرسنل ، اساتید.
- مهارت دانشجوی در اخذ شرح حال از بیمار در جلسات گراند راند آموزشی.

❖ روشهای ارزشیابی کارورز:

۸ نمره:

برگزاری آزمون OSCE توسط اساتید. (بسته به نوع سؤال آزمون OSCE با حضور بیمارنا، ارزیابی تشخیصی، فیلم تهیه شده از بیماران و سؤالات تشریحی خواهد بود).

ارزشیابی عملکرد دانشجوی در برگزاری کلاس های آموزش خانواده ای بیماران اسکیزوفرنی و دوقطبی که به صورت ارزیابی مهارت دانشجوی در ارائه کنفرانس با تهیه پاورپوینت ، دعوت از خانواده بیماران و بیان توضیحات بیماری به زبان قابل درک برای عموم.

۱۲ نمره:

- ارزشیابی عملکرد کارورز در حضور و غیاب ، حضور در درمانگاه، گراند راند آموزشی.
- عملکرد در کشیک های موظفی.
- ارتباط با بیماران بستری و سرپایی.
- تکمیل مدارک پزشکی شامل سیر بیماری On & off service note ، خلاصه پرونده بیماران،
- تعهد در رفتار حرفه ای (professionalism) با بیماران ، گروه همسالان، پرسنل و اساتید.
- مهارت دانشجوی در اخذ شرح حال از بیمار در درمانگاه آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

جدول زمانبندی درس

ردیف	سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
۱	اخذ شرح حال و مصاحبه روانپزشکی	۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	پاورپوینت	آزمون کتبی+OSCE
۲	اختلالات خلقی	۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس+فیلم آموزشی	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	پاورپوینت+ کامپیوتر	آزمون کتبی+OSCE
۳	اختلالات اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس+فیلم آموزشی	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	پاورپوینت+ کامپیوتر	آزمون کتبی+OSCE
۴	اختلالات اضطرابی	۹۰ دقیقه	ارائه کنفرانس+فیلم آموزشی	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	پاورپوینت+فیلم آموزشی	آزمون کتبی+OSCE
۵	اختلالات سوء مصرف مواد	۶۰ دقیقه	ارائه کنفرانس+ حضور در کلینیک MMT	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	امکانات موجود در کلینیک MMT	آزمون کتبی+OSCE
۶	اختلالات شناختی	۶۰ دقیقه	ارائه کنفرانس	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	پاورپوینت	آزمون کتبی+OSCE

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

OSCE+ آزمون کتبی	پاورپوینت	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	ارائه کنفرانس	۱۸۰ دقیقه	درمان های داروئی روانپزشکی (۲و۱)	۷
OSCE+ آزمون کتبی	پاورپوینت	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	ارائه کنفرانس	۶۰ دقیقه	اختلالات خواب	۸
OSCE+ آزمون کتبی	پاورپوینت	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	ارائه کنفرانس	۴۵ دقیقه	آشنایی با درمان های غیر دارویی روانپزشکی	۹
OSCE+ آزمون کتبی	پاورپوینت	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	ارائه کنفرانس	۳۰ دقیقه	آشنایی با ابزارهای سنجش	۱۰
OSCE+ آزمون کتبی	پاورپوینت	Kaplan and sadock's pocket Hand book of clinical psldnidtry	ارائه کنفرانس	۴۵ دقیقه	اختلالات روانپزشکی اطفال و نوجوانان	۱۱